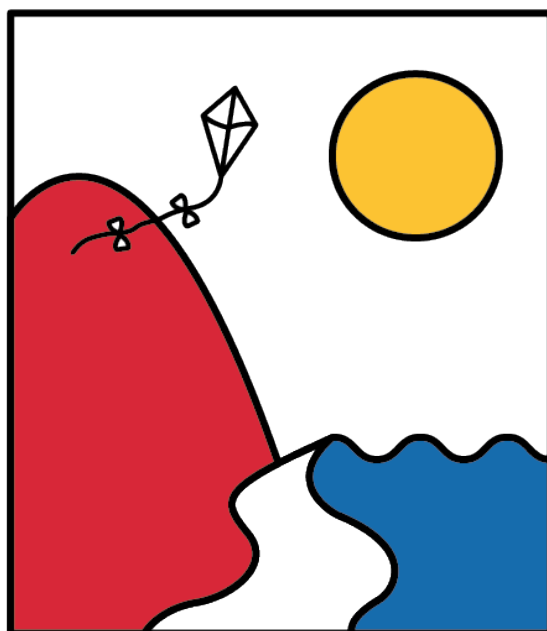


Informe Colombiando Fundación Ando País

Segundo Semestre 2025
Primer Semestre 2026



colombiANDO

Realizado por:
Fundación Ando País

Contenido

- | | |
|----|---------------------------|
| 1. | Contexto |
| 2. | Premios y Reconocimientos |
| 3. | Investigando |
| 4. | Conectando |
| 5. | Creando |
| 6. | Organizando |
| 7. | Resultados y Proyecciones |
| 8. | Conclusión |

1 CONTEXTO

Fundación Ando País, identificada con NIT No. 901.853.056-0, nace con el propósito de convertirse en el mejor aliado de las escuelas rurales multigrado en Colombia, especialmente en zonas históricamente marginadas. Desde su constitución, la fundación ha priorizado el trabajo territorial, la escucha activa y la investigación participativa como base para diseñar soluciones pertinentes y sostenibles junto a las comunidades.

Desde su constitución legal, la Fundación Ando País ha centrado su trabajo en la ejecución del programa Colombiando — una iniciativa de inmersión territorial e investigación participativa centrada en fortalecer la educación rural multigrado en Colombia. Este programa ha estado en marcha desde enero de 2024 y ha continuado como línea estratégica principal.

Ejecución 2024

La Fundación ha adelantado procesos de investigación en cuatro regiones del país:

- La Palma (Antioquia): Cañón del Río Santo Domingo.
- Buenaventura (Sucre): zona rural del municipio de San Onofre.
- Junín (Cundinamarca)
- Joví (Chocó)

En estas veredas se ha trabajado directamente con docentes, estudiantes y comunidades locales, realizando inmersiones de campo para entender las dinámicas del aula multigrado, los recursos disponibles, las prácticas pedagógicas, las condiciones materiales y los retos institucionales.

Se han establecido alianzas con expertos en investigación educativa y en temas multigrado, fortaleciendo el enfoque metodológico del programa. También se han implementado pilotos de profundización en matemáticas y lectoescritura, a partir de las necesidades detectadas en campo.

Adicionalmente, se inició la construcción de una red de docentes rurales con quienes compartimos recursos y buenas prácticas a través del boletín pedagógico Boletiendo, el cual circula cada 15 días entre más de 105 escuelas aliadas.

Ejecución 2025

Durante 2025, el programa Colombiando profundizó su trabajo en los territorios ya acompañados e inició nuevos procesos de inmersión:

- Trabajo de campo e inmersión en San Onofre y en Joví, Chocó (enero–mayo).
- Proyecto de inmersión con estudiantes del Colegio Los Nogales en Junín, Cundinamarca, con tres escuelas multigrado de la Institución Normalista Superior de Junín.
- Investigación a distancia con reuniones periódicas virtuales con profesores multigrado (segundo semestre 2025).
- Pilotaje de estrategias pedagógicas en el Cañón del Río Santo Domingo y en Buenaventura.
- Publicación continua del boletín Boletiendo con más de 23 ediciones distribuidas en la red de escuelas aliadas.

2 PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

El trabajo de Colombiando y la Fundación Ando País ha sido reconocido a nivel internacional por su impacto en educación rural multigrado:

Harvard Innovation Venture Education

Colombiando fue seleccionado como Fundación Líder en Innovación en el Harvard Innovation Venture Education, en la Facultad de Educación de Harvard, Massachusetts, EE. UU.

Social Impact Innovation Fund

Colombiando fue reconocido como organización ganadora del Social Impact Innovation Fund, un reconocimiento que destaca iniciativas de impacto social transformador.

Harvard President's Innovation Challenge — Mayo 2026

En mayo de 2026, Colombiando fue ganador del Harvard President's Innovation Challenge, uno de los concursos de innovación social más prestigiosos de la Universidad de Harvard.

Celebración Harvard President's Innovation Challenge — Mayo 2026



Estudiantes de La Facultad de Educación celebrando el premio President Innovation Challenge en Harvard, Massachusetts, USA

3 INVESTIGANDO

Investigando es la rama central de Colombiando. Se trata de una iniciativa de inmersión territorial e investigación participativa centrada en fortalecer la educación rural multigrado en Colombia, comprendiendo sus dinámicas, retos y fortalezas desde adentro.

Objetivos

- Comprender las dinámicas educativas en contextos rurales multigrado.
- Investigar de manera profunda los retos y fortalezas de las comunidades educativas.
- Co-crear estrategias pedagógicas con docentes y comunidades.
- Posicionar la investigación como eje central del desarrollo educativo rural.

Componentes del Proyecto

- Investigación-acción participativa: Acompañamiento a escuelas multigrado desde una mirada profunda y contextual.
- Alianzas estratégicas: Articulación con expertos en educación, instituciones educativas y sector privado.
- Proyectos pedagógicos: Implementación de estrategias para fortalecer matemáticas y lectoescritura.
- Divulgación de buenas prácticas: Boletín quincenal "Boletiendo" con aportes de docentes rurales.
- Formación de docentes: Procesos de formación y acompañamiento pedagógico a maestros rurales multigrado.

Metodología

Nuestro enfoque metodológico se basa en la inmersión territorial prolongada, la escucha activa y la construcción colectiva. Cada proceso de investigación involucra a docentes, estudiantes, familias y actores clave de la comunidad para garantizar pertinencia, apropiación y sostenibilidad.

Línea del Tiempo

Agosto – Diciembre 2024	Inmersión y trabajo de campo en Cañón del Río Santo Domingo (Antioquia — vereda La Palma) y Junín (Cundinamarca). Inicio de alianzas con expertos en educación rural.
Enero – Mayo 2025	Trabajo de campo en San Onofre y en Joví, Chocó. Proyecto de inmersión con estudiantes del Colegio Los Nogales en Junín, Cundinamarca, con tres escuelas multigrado de la Institución Normalista Superior de Junín.
Segundo Semestre 2025	Investigación a distancia con reuniones periódicas virtuales con profesores multigrado. Profundización en análisis de datos y sistematización de hallazgos multiterritoriales.
Febrero – Mayo 2026	Análisis de datos de todas las notas de campo: Joví, Junín, Buenaventura y Cañón del Río Santo Domingo. Presentación de hallazgos en la Conferencia Anual Cross-University Collaboration Mentoring Conference 2026 en Delaware, EE. UU.

4 CONECTANDO

Conectando es la rama de Colombiando para conectar, co-crear y consolidar alianzas con escuelas, profesores, estudiantes, familias y empresas.

Objetivos

- Construir una red activa de escuelas y docentes rurales multigrado.
- Compartir recursos pedagógicos pertinentes y de alta calidad.
- Generar espacios de intercambio y reconocimiento entre la comunidad educativa rural.
- Consolidar alianzas estratégicas con instituciones, empresas y organizaciones aliadas.

Proyecto 1: Boletiendo

Boletiendo es el boletín quincenal de Colombiando. Desde su nacimiento en febrero de 2025, circula en más de 105 escuelas aliadas con más de 23 ediciones publicadas. Cada edición reúne contenido pedagógico, buenas prácticas de aulas multigrado, recursos para docentes y noticias del programa, construyendo comunidad entre maestros rurales de diferentes rincones del país.

Proyecto 2: Leonor, porque leer es un honor

Leonor es la tercera versión del programa itinerante de biblioteca rural de Colombiando. Es un sistema de biblioteca itinerante en el que Leonor, una mula, recorre los caminos del Cañón del Río Santo Domingo (Antioquia) llevando libros, juegos y alegría a ocho escuelas rurales.

El proyecto fue ejecutado durante el segundo semestre de 2025 y principios de 2026, con el apoyo del Programa Municipal de Estímulos de El Carmen de Viboral y la Secretaría de Educación municipal.

¿Cómo funciona?

- Cada escuela tiene su rincón con libros, juegos, cojines y estantería.
- Los y las docentes usan el espacio al menos una vez por semana con sus estudiantes.
- Leonor visita una vez al mes para recoger los kits usados y dejar nuevos.
- Cada kit incluye una carpeta viajera con ideas de actividades y guía de uso, creando una red de intercambio entre escuelas del Cañón.

Se realizaron tres rotaciones completas en ocho escuelas: La Palma, Santa Inés, La Represa, La Aguada, Morros, Mirasol, Dos Quebradas y El Brasil.

Escuela	Rotación #1	Rotación #2	Rotación #3
La Palma	24/09/2025	27/10/2025	Feb 2026
Santa Inés	23/09/2025	28/10/2025	Feb 2026
La Represa	22/09/2025	28/10/2025	Feb 2026
La Aguada	23/09/2025	28/10/2025	Feb 2026
Morros	25/09/2025	29/10/2025	Feb 2026
Mirasol	25/09/2025	29/10/2025	Feb 2026
Dos Quebradas	24/09/2025	27/10/2025	Feb 2026

5 CREANDO

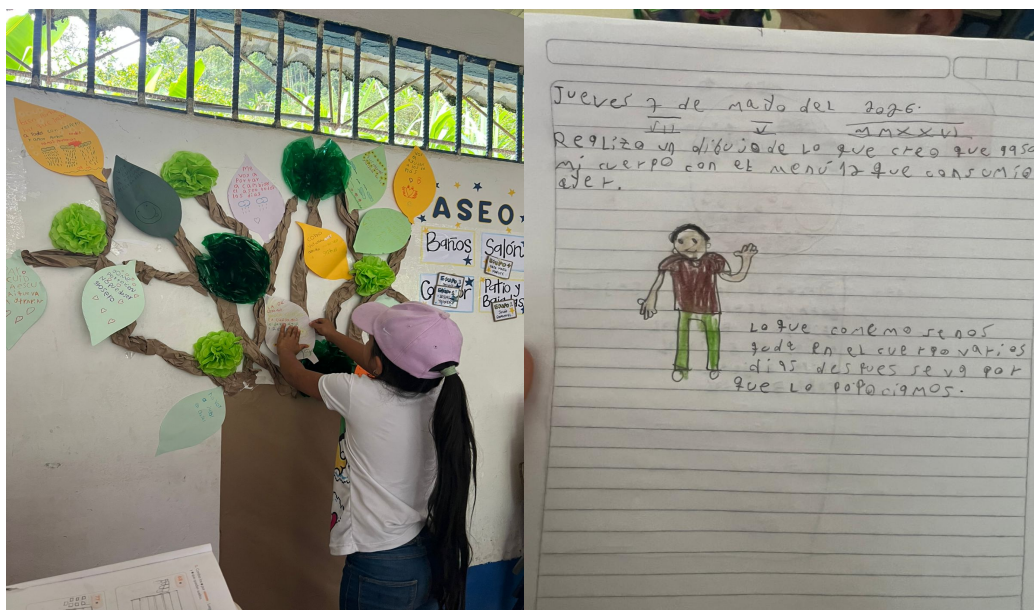
Creando busca diseñar, crear y pilotear estrategias nuevas que puedan ser útiles para los profesores rurales multigrado.

Metodología de enseñanza por proyectos

Desde agosto de 2025, hemos desarrollado una metodología de enseñanza y aprendizaje a través de proyectos para que profesores en escuelas rurales multigrado puedan apalancarse de tener diferentes edades en un mismo salón de clase. Para esto hemos diseñado y piloteado diferentes proyectos para profesores en el Cañón del Río Santo Domingo y en Buenaventura.

Un ejemplo de estos proyectos es "De la huerta al cuerpo: el viaje de los alimentos", un proyecto de Ciencias Naturales de cuatro días, diseñado para grados 1.º a 5.º simultáneamente, que parte de la pregunta: *¿De dónde vienen los alimentos que comemos y qué pasa con ellos en nuestro cuerpo?*

El proyecto integra actividades diferenciadas por grado —desde dibujos para los más pequeños hasta escritura de secuencias y exposiciones para los mayores— caminatas de exploración alrededor de la escuela, trabajo en grupos heterogéneos por edades y cierres colectivos que aprovechan el conocimiento de cada estudiante.





Proyecto "De la huerta al cuerpo" — estudiantes de escuelas rurales multigrado, 2026

Modelo Colombiando: Tres Componentes

Estamos en proceso de creación de la metodología completa del Modelo Colombiando con tres componentes principales:

1.

Desarrollo Profesional Docente

Hemos llevado a cabo sesiones virtuales de profundización en temas del boletín y estamos en proceso de creación de una plataforma de formación para profesores multigrado, que se espera comenzar a utilizar en agosto de 2026.

2.

Plataforma de Proyectos

Una plataforma en construcción para que los profesores puedan descargar, modificar e implementar proyectos pedagógicos diseñados para sus escuelas multigrado.

3.

Red de Profesores Multigrado

La red ya se viene consolidando con el boletín. Se proyecta contar con una conferencia anual de profesores multigrado para enaltecer y reconocer a los maestros rurales dentro de un sistema único de enseñanza y aprendizaje.

6 ORGANIZANDO

Organizando es la rama de Colombiando que se encarga de la gestión institucional, el recaudo de fondos, las alianzas estratégicas y la sostenibilidad financiera de la fundación.

Gracias al trabajo de esta rama, Colombiando ha podido consolidar alianzas con instituciones líderes como el Colegio Los Nogales, la Secretaría de Educación del Carmen de Viboral, y recibir reconocimientos en las más destacadas plataformas de innovación social como Harvard y el Social Impact Innovation Fund.

7 RESULTADOS Y PROYECCIONES

Resultados Cualitativos y Cuantitativos a la Fecha

4	105	23	+890
Escuelas acompañadas a profundidad	Escuelas vinculadas a la red	Boletines Boletiendo publicados	Estudiantes beneficiados

Alianzas

- Colegio Los Nogales
- Secretaría de Educación — Carmen de Viboral
- Programa Municipal de Estímulos — El Carmen de Viboral
- Universidad de Harvard — Harvard Innovation Venture Education
- Social Impact Innovation Fund

Proyecciones

1. Piloto Modelo Completo Colombiando en Villeta. Con 3 escuelas piloto de agosto a diciembre 2026, para luego implementar con 11 escuelas a partir de febrero de 2027.
2. Cuarta versión de Colombiando — Colombiando en Villeta. Ejecución del 4.º Colombiando en Villeta en alianza con el Colegio Los Nogales.
3. Conferencia Anual de Profesores Multigrado. Lanzamiento de la primera conferencia anual para enaltecer y conectar a los profesores multigrado del país.
4. Plataforma de Proyectos Pedagógicos. Lanzamiento de la plataforma digital para descarga e implementación de proyectos pedagógicos diseñados para aulas multigrado.

8 CONCLUSIÓN

Colombiando — Fundación Ando País ha demostrado que es posible construir un modelo de educación rural multigrado desde adentro: escuchando a los maestros, caminando con las comunidades y co-creando soluciones que respetan la diversidad del aula rural colombiana.

En este segundo semestre de 2025 y primer semestre de 2026, consolidamos cada una de nuestras cuatro ramas de trabajo: Investigando nos ha permitido acumular conocimiento riguroso y presentarlo en escenarios académicos internacionales; Conectando ha tejido una red viva de más de 105 escuelas; Creando está dando forma al modelo pedagógico que transformará aulas en todo el país; y Organizando ha llevado la voz de los maestros rurales hasta los salones de Harvard.

Cada premio recibido, cada boletín publicado, cada niña que leyó gracias a Leonor, cada docente que encontró en Colombiando un aliado: todo ello es evidencia de que la Fundación Ando País tiene una misión de poder transformar la educación rural en Colombia como el mejor aliado de las escuelas multigrado.

Fundación Ando País — NIT 901.853.056-0

Segundo Semestre 2025 | Primer Semestre 2026

colombiANDO